

GRUDZIEŃ W GRUPIE GWIAZDEK



14. RODZINNE HISTORIE

- 14.1. RODZINNE OPOWIEŚCI
- 14.2. NASZE DOMY SĄ NAJWSPANIALSZE
- 14.3. JEST MI DOBRZE W DOMU Z RODZINĄ
- 14.4. W DOMU U DOROTKI
- 14.5. JESTEM SZCZĘŚLIWYM DZIECKIEM

15. STUKA ŻYCZLIWOŚCI

- 15.1. POMAGANIE TO WAŻNE ZADANIE
- 15.3. UCZYMY SIĘ SPRAWIAĆ INNYM PRZYJEMNOŚĆ
- 15.4. UCZUCIA W KOLORZE TĘCZY
- 15.5. UCZYMY SIĘ DZIELIĆ Z INNYMI

16. BOŻE NARODZENIE

- 16.1. DOBRO I MIŁOŚĆ ZASIADAJĄ DO RODZINNEGO STOŁU
- 16.2. ODKRYWAMY MIŁOŚĆ WOKÓŁ NAS
- 16.3. KOCHAMY ZWIERZĘTA I POMAGAMY IM ZIMĄ
- 16.4. WIĘCEJ MIŁOŚCI MNIEJ ZŁOŚCI
- 16.5. PRZYGOTOWUJEMY PODARKI DLA NAJBLIŻSZYCH

17. ZEGARY I KALENDARZ

- 17.1. MIARY CZASU
- 17.2. KRAINA CZASU
- 17.3. DZWONY, DZWONKI, DZWONECZKI
- 17.4. TYDZIEŃ DZIECI MA SIEDMIORO
- 17.5. KROK W NOWY ROK

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE:

- wyrabianie umiejętności reagowania na umowne sygnały; wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nożyczkami;
 - doskonalenie sprawności manualnej przy wykonywaniu różnorodnych prac plastyczno-konstrukcyjnych;
 - kształtowanie uczucia przywiązania oraz okazywania szacunku i wdzięczności bliskim;
 - budowanie wiedzy o tym, co sprawia, że ktoś jest nam bliski, i co robią bliscy, aby było nam z nimi dobrze;
 - rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób;
 - nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami społecznymi w rodzinie (miłość, wdzięczność, troska, opieka, bezpieczeństwo, odpowiedzialność za innych, poświęcenie);
 - wdrażanie do respektowania norm społecznych wynikających z przynależności do rodziny (normy wynikające z praw i obowiązków dziecka);
 - wdrażanie do formułowania wypowiedzi w formie zdań, wzbogacanie słownictwa;
 - zapoznanie z drukowaną i pisaną literą "D", "d";
 - wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter;
 - zapoznanie z różnymi rodzajami budynków, nazywanie pomieszczeń w domu i określanie ich funkcji;
 - kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter;

- poznanie obrazu graficznego liczby 8;
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 8;
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczby elementów (o tyle więcej, o tyle mniej);

dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzania pojęć dodawanie i odejmowanie);

- kształtowanie zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych;
- rozwijanie sprawności ruchowej (motoryka duża, motoryka mała);
- rozwijanie sprawności manualnej (grafomotoryka);
- kształtowanie zdolności dzielenia się oraz sprawiania radości innym poprzez oferowanie prostej pomocy, miłe słowo i gest, przygotowane samodzielnie niespodzianki;
- uczenie nawiązywania serdecznego kontaktu z innymi osobami;
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych w nowych sytuacjach;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób;
- uwrażliwienie na potrzeby innych (aby dobro otrzymać, trzeba dobro dać);
- tworzenie sytuacji doskonalących pamięć, zdolność kojarzenia, umiejętność skupienia uwagi na rzeczach i osobach;
- wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności;
- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności interpretacji muzyki ruchem;
- kształtowanie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi i prowadzenia rozmowy na tematy bliskie dzieciom;
- poznanie drukowanej i pisanej litery „y”;
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter;
- wdrażanie do czytania globalnego;
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez udział w zabawach ruchowych, muzycznych, naśladowczych;
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas podejmowania prób pisania i kreślenia znaków literopodobnych;
- rozwijanie postawy współdziałania, jako podstawy budowania współpracy;
- wzmacnianie więzi emocjonalnej w grupie przedszkolnej;
- rozwijanie współczucia i empatii – uwrażliwienie na potrzeby ludzi i zwierząt;
- poznanie wartości moralnych: dobroci, miłości, skromności, pomagania innym oraz sposoby z radzeniem sobie z uczuciami: wstydu, zażenowania;
- kształtowanie umiejętności zadośćuczynienia za wyrządzone krzywdy i urazy;
- kształtowanie postaw prospołecznych (pomaganie słabszym i potrzebującym – ludziom i zwierzętom);
- rozwijanie umiejętności pracy w parze i w grupie;
- doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała oraz na kartce;
- utrwalenie poznanych liter, czytanie sylab i wyrazów;
- kształtowanie umiejętności pisania po śladzie znaków literopodobnych, poznanych liter;
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania;
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczby elementów (o tyle więcej/mniej, tyle samo);
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania);
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
- doskonalenie umiejętności śpiewania poznanych piosenek oraz recytowania poznanych wierszy;
- doskonalenie sprawności manualnej podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwalania właściwego kierunku kreślenia;

- wykonywanie prac zwiększających sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, świadomość ruchów całego ciała;
- kształtowanie nawyku komunikowania potrzeby ruchu;
- kształtowanie prawidłowej reakcji na zauważone zagrożenie lub krzywdę wyrządzaną zwierzętom
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- wzmacnianie więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą;
- doskonalenie koncentracji podczas zajęć i umiejętności podążania za ich tokiem;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania podstawowych materiałów (drewno, tektura, plastik, metal) oraz ich łączenia podczas czynności i zabaw konstrukcyjnych;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych oraz prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń;
- kształtowanie umiejętności czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter;
- doskonalenie umiejętności porządkowania elementów historyjki obrazkowej;
- poszerzanie zakresu liczenia liczebnikami głównymi;
- kształtowanie pojęcia liczby „siedem”, poznanie cyfry 7;
- kształtowanie umiejętności porządkowania zbiorów zgodnie z wzrastającą i malejącą liczebnością;
- doskonalenie umiejętności dostrzegania następstw: pór roku, dni tygodnia, pór dnia
- zapoznanie ze sposobami mierzenia czasu za pomocą różnych rodzajów zegarów (stoper, zegar: słoneczny, elektroniczny, piaskowy, tarczowy, wahadłowy), porównywanie czasu wykonywania różnych czynności;

PIOSENKA: „ RODZINNE ŚWIĘTA”

MUZYKA: R. Szczypior

SŁOWA: B. Szurowska

1. Pierwsza gwiazdka Wigilię rozpoczyna.

Już przy stole zbiera się rodzina.

Jest opłatek, biały obrus, pod nim siano

i choinka przystrojona rano.

Ref: Księżyc gwiazdę zapalił na niebie,

A my wszyscy uśmiechamy się do siebie.

Takie chwile każdy pamięta,

Najpiękniejsze rodzinne święta!

2. Babcia wnukom historię przypomina,

o Betlejem, gdzie Maria rodzi syna.

Mama z tatą wnoszą pyszny barszcz z uszkami,

a choinka pachnie piernikami.

Ref: Księżyc gwiazdę zapalił na niebie

3. Śnieżny puszek otulił wszystkie drzewa.

Anioł w bieli swą kolędę śpiewa.

I choć coraz zimniej robi się na dworze,

w naszych sercach cieplej być nie może.

WIERSZ: „ ŚWIĄTECZNA MUZYKA”

B. FORMA

Na drzewku zielonym
między gałązkami,
Srebrne dzwoneczki
kolędują z nami.
W ten szczególny wieczór
tańczą świece promyki,
Pokój wypełniają
skaczące ogniki.
Gwiazda Betlejemską
jasnym blaskiem świeci,
Ogarnia miłością
serca wszystkich dzieci.



