

LISTOPAD W GRUPIE GWIAZDEK



© AGATERIA craft

10. POLSKIE LEGENDY I OPOWIEŚCI

- 10.1. POZNAJEMY POLSKIE LEGENDY
- 10.2. U KRÓLA KRAKA I U SMOKA WAWELSKIEGO
- 10.3. BOHATEROWIE POLSKICH LEGEND ZAPRASZAJĄ DO ZABAWY
- 10.4. MAM SZEŚĆ LAT I POTRAFIĘ LICZYĆ DO SZEŚCIU
- 10.5. W ŚWIECIE POLSKICH LEGEND

11. JESTEM POLKĄ, JETEM POLAKIEM

- 11.1. ZNAK ORŁA
- 11.3. W MOJEJ MAŁEJ OJCZYŹNIE
- 11.4. WARSZAWA – STOLICA POLSKI
- 11.5. MIĘDZY EUROPEJSKIMI SĄSIADAMI

12. DESZCZEM MAŁOWANE

- 12.1. PROGNOZA POGODY NA CHŁODNE DNI
- 12.2. WODA ŹRÓDŁEM ŻYCIA
- 12.3. NASTROJE JESIENNEJ SZARUGI
- 12.4. PRELUDIUM DESZCZOWE
- 12.5. KROPELKOWE ZABAWY

13. PODRÓŻE PRZEZ WIEKI

- 13.1. JAK TO SAMO MIEJSCE WYGLĄDAŁO KIEDYŚ, A JAK WYGLĄDA DZIŚ?
- 13.2. Z WIZYTĄ U KRÓLA I KRÓLOWEJ
- 13.3. NIESAMOWITE PODRÓŻE DAWNIEJ I DZIŚ
- 13.4. SIEDEM KRÓLEWIEN I SIEDMIU KRÓLEWICZÓW
- 13.5. MATEMATYCZNE ZABAWY DAWNIEJ I DZIŚ

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE:

- wdrażanie do przestrzegania zasad fair play podczas zabaw z rywalizacją;
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności;
- kształtowanie uczuć patriotycznych;
- wdrażanie do poszanowania symboli narodowych;
- budzenie uczucia miłości i przywiązania do własnej ojczyzny;
- budzenie szacunku do mądrości ludowych przekazywanych w legendach;
- ukazywanie możliwości czerpania radości ze wspólnego działania i efektów wspólnej pracy;
- zaznajamianie z miejscami (Kraków, Warszawa, Toruń), postaciami, wydarzeniami historycznymi, mającymi ważne znaczenie dla naszego kraju;
- rozwijanie logicznego myślenia przez odróżnianie świata fikcji od rzeczywistości;
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „U”, „u”;
- poznanie obrazu graficznego liczby 6;
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 6 (w przód i wstyk);
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 6;
- przeliczanie i porównywanie liczebności zbiorów;
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych przykładach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania);
- rozbudzanie zainteresowania pisanymi literami i cyframi;

- doskonalenie słuchu fonematycznego;
kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- kształtowanie pożądanych postaw – postawy patriotycznej;
- rozbudzanie poczucia przynależności narodowej;
- kształtowanie poczucia przynależności do Europy;
- rozpoznawanie godła, hymnu i barw narodowych, wzbogacenie wiedzy o Polsce;
- wprowadzenie nazw „Europa”, „Unia Europejska”;
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „L”, „l”;
- kształtowanie umiejętności mierzenia długości za pomocą różnych miar;
- wdrażanie do uważnego słuchania oraz opowiadania usłyszanego tekstu;
- rozwijanie umiejętności liczenia;
- kształtowanie umiejętności kreślenia prostych i złożonych znaków;
- doskonalenie sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych;
- kształtowanie płynności, koordynacji i świadomości ruchów całego ciała;
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji własnych i osób z najbliższego otoczenia;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji wywoływanych przez codzienne zdarzenia, kontakty z ludźmi, przyrodą, sztuką;
- rozbudzanie zainteresowania historią naszego kraju;
- budowanie atmosfery sprzyjającej wzajemnemu zaufaniu i akceptacji;
- wdrażanie do współpracy poprzez realizację zadań zespołowych;
- rozwijanie umiejętności czytania sylab i prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter;
posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi;
- rozpoznawanie cyfr oznaczających liczby od 1 do 6;
- doskonalenie umiejętności liczenia w szerokim zakresie, dwójkami, piątkami, dziesiątkami;
- kreślenie wybranych liter i cyfr;
- wdrażanie do prowadzenia kalendarza pogody z zaznaczeniem pory roku, nazwy miesiąca i dnia tygodnia;
- wdrażanie do prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych;
- poszerzanie pojęć związanych ze zmianami obserwowanymi w przyrodzie: stany skupienia wody;
- kształtowanie postaw proekologicznych;
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez aktywny udział w zabawach rytmicznych, muzycznych i naśladowczych;
- kształtowanie umiejętności utrzymywania prawidłowej postawy ciała podczas różnych aktywności;
- kształtowanie uczuć patriotycznych;
- wdrażanie do poszanowania symboli narodowych;
- budzenie uczucia miłości i przywiązania do własnej ojczyzny;
- budzenie szacunku do mądrości ludowych przekazywanych w legendach;
- rozwijanie postawy współdziałania jako podstawy budowania współpracy;
- kształtowanie poczucia czasu;
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, poprawne stosowanie zwrotów i wyrażań dotyczących czasu: wcześniej, najpierw, potem, później, następnie, po tym, przedtem;
- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „K”, „k”;
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych i liter;
- poznanie obrazu graficznego liczby 7;
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 7 (w przód i wstyk);
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 7;
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych;
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według podanej cechy;

PIOSENKA: „ Mokra piosenka”

MUZYKA: R. Szczypior

SŁOWA: R. Szczypior

„Mokra piosenka”

1.Kiedy pada, zdarza się,
że po prostu jest ci źle.
A ja na to radę mam:
z deszczem śpiewam,
z deszczem gram.

Ref. Plim, plum, chlap, chlap
– to deszczyk cicho gra,
mokrą piosenkę: kap, kap, kap.
Plim, plum, chlap, chlap
– to śpiewa cały świat
mokrą piosenkę: kap, kap, kap.

2.Bardzo lubię, kiedy z chmur
pada z pluskiem kropel chór,
i przyjemność wielką mam
, kiedy słyszę: plim, plum, plam.

Ref. Plim, plum, chlap, chlap...

3.To zabawne, kiedy w dach
krople bębnią: bach, bach, bach.

I już teraz dobrze wiesz,
jak przyjemny bywa deszcz.

Ref. Plim, plum, chlap, chlap

