

MARZEC W GRUPIE KOTKÓW



TYDZIEŃ PIERWSZY: Z CZEGO TO JEST ZROBIONE ?

CELE GŁÓWNE:

- Rozwijanie mowy;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Budzenie zainteresowań dotyczących gliny i produkcji przedmiotów ceramicznych;
- Wymienia właściwości gliny, poznaje etapy powstawania przedmiotów ceramicznych;
- Zapoznanie z etapami produkcji chleba i różnymi rodzajami pieczywa;
- Rozwijanie umiejętności matematycznych;
- Rozwijanie sprawności ruchowej;
- Grupuje elementy według koloru; przelicza stosując nazwy liczebników głównych;
- Ćwiczenie szybkiej reakcji na hasło;
- Rozwijanie poczucia rytmu;
- Zdobywanie informacji na temat pochodzenia i zastosowania mleka;
- Poznawanie właściwości fizycznych wełny, pobudzanie zmysłów;

W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:

- ☺ Jak wygląda sklep, np. spożywczy i jakie towary można w nim kupić;
- ☺ Z czego są zrobione wybrane produkty, np.: dzbanek, chleb, ser biały, sweter oraz papier i jakie są ich etapy produkcji;
- ☺ Jakie produkty wytwarza się z gliny, mąki, mleka, wełny i papieru;
- ☺ Jakie właściwości fizyczne mają wybrane surowce, np.: glina, mleko, wełna i papier;
- ☺ Jakie właściwości odżywcze mają produkty mleczne;
- ☺ Jakie czynności wykonują ludzie pracujący w wybranych zawodach, np.: garncarz, rolnik, młynarz, sprzedawca, drwal;

TYDZIEŃ DRUGI: JAKA POGODA JEST W MARCU?

CELE GŁÓWNE:

- Rozwijanie mowy;

- Zwrócenie uwagi na nagłe zmiany pogody charakterystyczne dla wczesnej wiosny;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Określanie pogody i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia;
- Rozwijanie umiejętności matematycznych;
- Rozwijanie sprawności ruchowej;
- Rozwijanie koncentracji uwagi podczas działania;
- Rozwijanie poczucia rytmu;
- Zapoznanie z występującymi w przyrodzie czterema żywiołami;
- Założenie hodowli roślin;
- Kojarzenie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla marcowej pogody;
- Rozwijanie umiejętności manualnych;
- Rozpoznawanie znaków synoptycznych;

W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:

- ☺ Jaka pogoda jest charakterystyczna dla marca;
- ☺ Jak należy się ubrać, wybierając się na wczesnowiosenny spacer lub wycieczkę;
- ☺ Jakie są przysłowia o marcowej pogodzie;
- ☺ Jakie są cztery żywioły przyrody i jakie zagrożenia mogą powodować;
- ☺ Jak założyć hodowle roślin na parapecie;
- ☺ Co potrzebne jest rośliną, aby mogły rosnąć;
- ☺ Kim jest meteorolog i czym zajmuje się stacja meteorologiczna;
- ☺ Co to są znaki synoptyczne i jak prowadzić kalendarz pogody;

TYDZIEŃ TRZECI: PO CZYM MOŻNA POZNAĆ, ŻE NADCHODZI WIOSNA?

CELE GŁÓWNE:

- Zapoznanie z charakterystycznymi cechami wczesnej wiosny;
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Rozwijanie sprawności rachunkowych;
- Rozwijanie spostrzegawczości i percepcji wzrokowej;
- Rozwijanie sprawności ruchowej;
- Wyrabianie umiejętności reagowania na dźwięki poprzez ruch;
- Zapoznanie z pierwszymi ptakami przylatującymi na wiosnę do Polski;
- Kształtowanie poprawności gramatycznej wypowiedzi ustnej;
- Poznawanie właściwości wody;
- Wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania;
- Zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami;
- Rozwijanie aktywności twórczej;

W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:

- ☺ Jakie są pierwsze oznaki nadchodzącej wiosny;
- ☺ Co to jest pole i jakie zwierzęta znajdują tam pożywienie;
- ☺ Jak wygląda pole w okresie przedwiośnia;
- ☺ Jakie prace wykonuje się w ogrodzie wczesną wiosną;
- ☺ Jakich narzędzi używa się najczęściej do prac w ogrodzie;
- ☺ Jakie ptaki wracają do nas wiosną;
- ☺ Jakie wiosenne zwyczaje mają ptaki;
- ☺ Jak brzmią głosy najbardziej znanych ptaków;
- ☺ Jakie są pierwsze wiosenne kwiaty;
- ☺ Dlaczego wiosną żegnamy się z bałwankami;
- ☺ Jakie właściwości ma woda;
- ☺ Dlaczego nie wolno pić wody pochodzącej z nieznanych źródeł;
- ☺ Skąd się bierze deszcz;

TYDZIEŃ CZWARTY: CIAŁO I ZMYŚŁY

CELE GŁÓWNE:

- Rozwijanie zainteresowań ciałem człowieka;
- Poznawanie narządów: wzroku, słuchu, węchu, dotyku, równowagi, smaku;
- Wie jaką funkcję pełni mózg i serce;
- Wie jak nazywają się podstawowe zmysły;
- Wie jaką funkcję pełnią narządy zmysłów;
- Potrafi wykonać samodzielnie instrument;
- Potrafi naśladować zadany rytm;
- Potrafi łączyć figury z ich wzorami;
- Doświadcza smaków, struktur i dźwięków;

W tym tygodniu dzieci dowiedzą się:

- ☺ Jak działa stetoskop;
- ☺ Jak poczuć pul i bicie serca bez stetoskopu;
- ☺ Co to jest układ krwionośny;
- ☺ Jak ważna jest rola mózgu;
- ☺ Jak zbudowany jest nos;
- ☺ Jakie mamy zapachy;
- ☺ Świadomości swojego ciała;
- ☺ Co to złudzenie optyczne;
- ☺ Do czego służą lupy, lunety i lornetki;
- ☺ Co dzieje się z naszym okiem pod wpływem ciemności i światła;
- ☺ Jak zobaczyć dźwięk;
- ☺ Jak tworzyć grzechotki i marakasy;
- ☺ Podstawowe zmysły i ich funkcje;