

CZERWIEC

Oczekiwane osiągnięcia dziecka:

Dziecko :

1. Dzień Dziecka

- odgrywa role, - odczuwa przynależność do grupy, - rozpoznaje piosenki, - odczytuje zakodowaną instrukcję, - łączy rysunki w pary, - zna wielką literę drukowaną **G**, - zna różne rodzaje instrumentów, - zna i rozumie swoje prawa i obowiązki, - zna figury geometryczne, - reaguje na polecenia, - śpiewa piosenkę i wykonuje do niej układ ruchowy, - wykonuje ćwiczenie kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, - układa zagadki, - słucha uważnie recytacji wiersza, - ubiera się stosownie do pogody

2. Świat owadów

- zna i wskazuje podane litery, - dokonuje analizy słuchowej wyrazów, - zna wielką literę drukowaną **H**, - ustala kolejność zdarzeń, - inicjuje zabawy na powietrzu, - wyraża szacunek wobec innych osób, - wie, jak rozwija się motyl, - dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego, - wypowiada się na temat utworu, - słucha dźwięków, określa ich źródło, - wypowiada się na podany temat, - nazywa owady, - zna zapis liczby **10**, - stosuje liczebniki porządkowe, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów

3. Uroki lata

- trzyma małe przedmioty stosując odpowiednio ukształtowany chwyt, - zna następstwo pór roku, - wypowiada się, mówi płynnie na zadany temat, - posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, - ocenia prawdziwość zdań, - dostrzega wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, - konstruuje z piasku - zna zjawiska charakterystyczne dla lata, - współdziała z innymi dziećmi, - śpiewa piosenkę i tańczy, - zna różne rodzaje zup warzywnych, - klasyfikuje elementy według określonego kryterium, - odczuwa radość z wykonanej pracy

4. Wakacje tuż- tuż

- zna zasady bezpieczeństwa na drodze, - wie, w jaki sposób czytają ludzie niewidomi, - bierze udział w zabawach ruchowych, - wypowiada się na temat podróży różnymi pojazdami, - ćwiczy aparat mowy, - zna zasady obowiązujące w środkach transportu publicznego, - wskazuje miejsca na mapie Polski, - odgaduje przedmioty za pomocą zmysłu węchu, - współdziała z dziećmi w zabawie, - wypowiada się swobodnie na bliskie mu tematy, - wie o konieczności picia wody, zwłaszcza gdy jest gorąco, - przestrzega zasad zabawy ruchowej, - wie, jak należy się zachować w sytuacjach zagrożenia

Nasza piosenka :

„Ani Kuni” (indiańska kołysanka)

Ani Kuni sza-a u ani.

Ani Kuni sza-a u ani.

A ua ua bikana sza ina.

A ua ua bikana sza ina.

Ei a uni bissini.

Ei a uni bissini. X 3

Nasz wierszyk:

„Co fajnego jest w lecie” (Maciejka Mazan)

Co fajnego jest w lecie? Najfajniejsze na świecie są dojrzałe truskawki,
z fontannami sadzawki, prosto z lasu poziomki oraz na drzewach domki
i dojrzałe czereśnie.

Słoneczko wstaje wcześnie, dni są takie gorące, kwitną kwiaty na łące,
można kąpać się co dzień, wszystko pachnie w ogrodzie i latają motyle...

Fajnych rzeczy jest tyle, że ich nie wymienimy, ale wszyscy myślimy,
że dobrze by się stało, by lato tu zostało...