

CZERWIEC W GRUPIE KOTKÓW



XXXVII. LATO CZAS ZABAWY (WARTOŚĆ: SZCZĘŚCIE)

1. KIEDY JESTEM SZCZĘŚLIWY.
2. CORAZ DŁUŻSZE DNI.
3. ODKRYWAMY ROŚLINY NA ŁĄCE.
4. ZWIERZĘTA NA ŁĄCE.
5. WYPRAWA NA LETNIĄ ŁĄKĘ.

XXXVIII. KOLOROWE LATO (WARTOŚĆ: SZCZĘŚCIE)

1. W STAWIE.
2. PRACA PSZCZELARZA.
3. W ULU.
4. LATO PACHNIE TRUSKAWKAMI.
5. MALUJEMY LATO.

XXXIX. ŻEGNAMY PRZEDSZKOLE (WARTOŚĆ: ROZWAGA)

1. BĄDŹMY ROZWAŻNI.
2. ŻAGŁÓWKĄ PO JEZIORZE.
3. WYCIECZKA W GÓRY.
4. NAD MORZEM.
5. PODGLĄDAMY ŻYCIE W MORZU.

XL. DO WIDZENIA (WARTOŚĆ: ROZWAGA)

1. BĘDZIEMY UCZNIAMI.
2. CZEGO NAUCZYŁEM SIĘ W PRZEDSZKOLU.
3. WAKACYJNE PLANY.
4. DOBRE RADY NA WAKACJE.
5. DO WIDZENIA PRZEDSZKOLE.

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZE:

- rozwijanie biernego i czynnego słownika dzieci o pojęcia dotyczące wartości: *szczęście*, *rozwaga* oraz środowiska społecznego i przyrodniczego, np. związane z zawodem pszczelarza, gatunkami i życiem pszczół (pszczola miodna, pszczoła murarka), z ekosystemem łąki, stawu, gór; nazwy polskich jezior, gór; kształtowanie umiejętności budowania logicznych i poprawnych wypowiedzi oraz argumentowania swojego zdania;
- doskonalenie percepcji słuchowej przez dokonywanie analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania wyrazów, zdań i prostych tekstów słowno-obrazkowych; pamięciowe opanowywanie tekstów wierszy, piosenek i słownictwa w j. angielskim;

- stwarzanie możliwości do podejmowania aktywności związanej z czytaniem przez eksponowanie wyrazów do czytania globalnego związanych z omawianym tematem; posługiwanie się alfabetem; układanie wyrazów, zdań z rozsypanek;
- doskonalenie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania na konkretach, zbiorach zastępczych; posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi; wprowadzenie cyfry **0** i liczby **10** i układanie jej z cyfr; posługiwanie się monetami w sytuacji zabawy; wykorzystanie umiejętności mierzenia do tworzenia gier;
- rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym przez obserwacje fauny i flory w różnorodnych ekosystemach – łąka, staw, jezioro; kształtowanie postawy troski o środowisko przyrodnicze przez organizowanie opieki nad owadami w ogrodzie – budowanie poidłek dla owadów; uświadamianie znaczenia owadów dla środowiska przyrodniczego;
- rozwijanie wrażliwości muzycznej dzieci przez dawanie możliwości podejmowania aktywności muzycznej – gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką, aktywne uczestniczenie w zabawach tanecznych; uwrażliwianie na elementy muzyki – rytm, tempo, nastrój;
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas codziennych czynności samoobsługowych i porządkowych, zabaw konstrukcyjnych, plastycznych, wycinania, lepienia, prób pisanie po śladzie w liniaturze i w kratce;
- kształtowanie postawy otwartości, zadowolenia w relacjach z ludźmi; budzenie zaciekawienia tematem szkoły; podnoszenie poczucia własnej wartości przez dawanie możliwości pokazania swoich walorów, umiejętności i mocnych stron podczas wymyślania, tworzenia i doświadczania w pracach z całą grupą;
- stwarzanie okazji do rozmowy o swoich emocjach i uświadomienia, że każdy je przeżywa; rozwijanie umiejętności logicznego i zrozumiałego wypowiadania się na temat swoich odczuć;
- stwarzanie możliwości do podejmowania współpracy podczas działań twórczych;
- kształtowanie umiejętności oceny działania; wdrażanie do bezpiecznego zachowania; uświadamianie konieczności refleksji nad swoim zachowaniem.