**LUTY**

**Czego się uczymy:**

**1. Hej, ha, co to gra?**

Słuchamy co się dzieje wokół nas. Doskonalimy zmysł słuchu. Poznajemy najbardziej popularne instrumenty. Rozpoznajemy je słuchem i dotykiem. Tworzymy muzykę. Poznajemy zabawę Jestem muzykantem-konszabelantem. Rozróżniamy wysokie i niskie dźwięki. Słuchamy wierszy związanych z muzyką. Wspólnie tańczymy.

**2. Malujemy świat**

Poznajemy pracę artysty malarza. Nazywamy przedmioty, które wykorzystuje w swojej pracy. Mieszamy barwy, nazywamy kolory. Malujemy na mokrych kartkach. Poznajemy pracę rzeźbiarza. Oglądamy najsłynniejsze rzeźby na świecie. Lepimy z plasteliny. Układamy przedmioty od największego do najmniejszego i odwrotnie. Słuchamy wiersza „Mali artyści”.

**3. Zaproszenie do teatru**

Pracujemy z baśnią o „Jasiu i Małgosi”. Oceniamy zachowania bohaterów, próbujemy baśń opowiadać samodzielnie. Dowiadujemy się jak powstaje spektakl teatralny. Robimy „paluszkowy teatrzyk”. Przygotowujemy w grupach własne przedstawienie. Wycinamy gwiazdki śniegowe. Bawimy się w „Raz, dwa, trzy, Baba – Jaga patrzy!”

**4. Dzieci – wspaniali artyści**

Rozwijamy wyobraźnię przez sztukę. Rozpoznajemy dźwięki i instrumenty. Gimnastykujemy się. Utrwalamy nazwy figur geometrycznych. Wymyślamy zabawki, tworzymy coś z kropki. Rozwiązujemy zagadki. Malujemy, rysujemy, kolorujemy – tworzymy! Uczymy się piosenki „Pomaluję cały świat”. Uczymy się rymowanki.

**Nasza piosenka :**

**„Pomaluję cały świat”** (muz.: B. Kolago, sł.: E. Zawistowska)

1. Ciocia mi przyniosła farby, zaraz namaluję coś.

Wielbłąd mój ma cztery garby, zamiast konia stoi łoś.

Ref. : Pomaluję cały świat, pastelowy pędzi wiatr,

sobie namaluję psa, mojej mamie kotki dwa.

2. Po drabinie aż do nieba mogę wdrapać się raz-dwa.

Trochę żółtej farby trzeba i już słońce uśmiech ma.

3. Namaluję jeszcze zimę, kolorowy pada śnieg,

bałwan ma zdziwioną minę i na nosie wielki pieg.

**Nasz wierszyk:** ( Irena Zbroszczyk)

Ala tańczy, Krzyś rysuje,

Basia ćwiczy, Jaś maluje,

Zosia zaś w teatrze gra.

Być artystą chcę i ja.